

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждено
Директором ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



Согласовано
на педагогическом совете

Протокол № ____

от «___» _____ 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации занятий по дисциплине «Физическая культура»
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж
им. Н.И. Кузнецова»**

г. Талица, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее – колледж), устанавливает порядок проведения и объем указанных занятий при сочетании различных форм обучения, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённого письмом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК — 44/05 вн;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 N 514н "О порядке проведения профилактических осмотров несовершеннолетних";

- Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 28 ноября 2018 г. N 2110-п;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Локальными нормативными актами колледжа.

1.4. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение Устава и локальных актов колледжа.

В настоящее время Положение могут вноситься изменения, связанные с изменением условий и требований к реализации образовательных программ среднего профессионального образования; предложениями руководителя, педагогических и административных работников; другими обоснованными случаями.

Внесение изменений в настоящее положение утверждается директором колледжа.

1.5. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочих программах дисциплины по всем направлениям подготовки, реализуемых в колледже.

1.6. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

2. Порядок организации занятий по физической культуре

2.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в колледже и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде лекционных, методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

2.3. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно на первом курсе 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2-4 курсах 2 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной работы.

2.4. В рамках реализуемой программы по направлениям базовой подготовки дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций. В процессе освоения дисциплины обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической

культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

2.5. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе, на основании результатов медицинского обследования.

3. Порядок распределения обучающихся по группам

3.1. Определение медицинских групп для занятий физической культурой осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей обучающихся, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

3.2. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья, обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в колледже.

3.3. Время действия допуска к занятиям по физической культуре и группа здоровья определяется врачом или КЭК по месту жительства (по месту прикрепления к поликлинике, больнице)

3.4. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее – СМГ).

3.5. *Основная медицинская группа* предназначена для обучающихся, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния всего организма.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.6. Численность обучающихся в основной медицинской группе не более 15 человек на одного преподавателя.

3.7. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в *подготовительной учебной группе* направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.8. Численность обучающихся в подготовительной учебной группе - 8 и более человек на одного преподавателя.

3.9. *Специальная медицинская группа (СМГ)* формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование подгрупп СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваемости обучающихся, уровня их физического и функционального состояния организма.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу;
- группа «Б»: обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями);

Освобождение от занятий физической культурой носит временный характер. По истечении срока освобождения, студент продолжает занятия в той же группе, в которую был распределен изначально или переводится в другую медицинскую группу по физической культуре в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, выдавшего справку.

3.10. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.11. Численность обучающихся в СМГ – 8-12 человек.

3.12. Занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении.

При условии наличия в колледже педагогических кадров, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в колледже.

3.15. В начале учебного года после определения группы здоровья и медицинской группы для занятий физической культурой, фельдшер колледжа заполняет листок здоровья (Приложение 1), являющийся основанием для допуска обучающегося к занятиям физической культурой, физкультурным мероприятиям, который заполняется в двух экземплярах (один выдается преподавателю и данные об обучающихся вносятся в классный журнал, второй экземпляр - хранится в медицинском кабинете образовательного учреждения).

3.16. Допуск обучающихся к практическим занятиям физической культурой и спортом осуществляется на основании листка здоровья.

3.17. На основании листка здоровья руководитель физического воспитания совместно с преподавателем дисциплины распределяет обучающихся по группам:

1 группа (основная) – возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;

2 группа (подготовительная) – возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях;

3 группа (специальная медицинская) – возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок;

4 группа (группа ЛФК) – возможны занятия лечебной физической культурой.

3.18. Обучающиеся, имеющие постоянное освобождение от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину, получая теоретические задания в форме подготовки и защиты рефератов и проектов.

3.19. Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья обучающиеся обязаны предоставить преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

3.20. Справка, определяющая освобождение обучающегося от физических нагрузок оформляется через клинико-экспертную комиссию (КЭК) и хранится у руководителя физического воспитания до конца учебного года. На основании предоставленных справок в начале учебного года издается приказ директора колледжа.

3.21. В колледже, по решению администрации, может быть создана *спортивная учебная группа*. Она формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта.

В группу зачисляются студенты только основной медицинской группы. При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;
- подготовку студента – спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

3.22. Обучающиеся, занимающихся систематически в спортивных секциях колледжа, освобождаются от обязательного посещения занятий физкультурой, итоговый зачет промежуточного и итогового контроля выставляется педагогом дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с предоставлением сдачи контрольных нормативов этими обучающимися.

3.23. Численность обучающихся спортивной группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями колледжа для проведения учебно-тренировочного процесса.

4. Организация проведения занятий

4.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- физические упражнения в режиме учебного дня;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- дни здоровья.

4.2. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» является урок, который проводится в соответствии с учебными планами и рабочими программами по расписанию учебных занятий.

4.3. В ходе занятий по физической культуре в колледже используются обязательные виды учебно-тренировочных занятий:

- легкая атлетика, кроссовая подготовка;
- лыжная подготовка;
- гимнастика;
- спортивные игры;
- фитнес, аэробика.

4.4. В ходе занятий по физической культуре в колледже используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

4.5. Обучающиеся всех специальностей и профессий, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

4.6. Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку

усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

4.7. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

– выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

– регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

– прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического

здоровья.

4.8. Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем

занятии.

4.9. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебной работе.

4.10. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного

месяца) выполняют следующее:

– самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

– выполняют реферативные работы по зачетным темам, отражающие оздоровительно- профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося .

4.11. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

– он не выполняет физические нагрузки;

– он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физкультуры;

– неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке обучающемуся не выставляется.

4.12. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

4.13. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

4.14. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от занятий по физкультуре не освобождаются. На занятии они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

4.15. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

– теоретическое изучение материала;

– интеллектуальные игры (шашки, шахматы);

– бадминтон;

– посильная помощь в судействе или организации занятия.

4.16. При пропуске занятий физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой, которая предоставляется куратору группы и по требованию предъявляется преподавателю физической культуры.

4.17. При организации занятий по физической культуре на улице учитываются погодные условия. В случае неблагоприятных погодных условий (дождь, ветер более 10 м/с, штормовое предупреждение) занятия на улице не проводятся. При проведении занятий на улице учитываются рекомендации по проведению занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра, в некоторых климатических зонах Российской Федерации на открытом воздухе

в зимний период года, установленные приложением 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 для средней полосы Российской Федерации.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/сек	при скорости ветра 6-10 м/сек	при скорости ветра более 10 м/сек
Средняя полоса Российской Федерации	16-17 лет	- 16 С	- 15 С	- 10 С	Занятия не проводятся
	18-20 лет	- 20 С	- 18 С	- 13 С	Занятия не проводятся

4.18. Фактический допуск к занятиям отвечает преподаватель физической культуры. В случае ухудшении самочувствия студент обязан сообщить об этом преподавателю, который принимает решение о продолжении занятия.

4.19. В случае отмены занятий на улице, занятие проводится в спортивном зале.

4.20. При пропуске занятий по физической культуре студент обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся заведующему учебной частью или преподавателю физкультуры.

4.21. Все студенты, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром преподавателя физической культуры).

5. Организация и проведение уроков физической культуры обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по дисциплине

5.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной, специальной медицинским группам (СМГ), освобожденных от практических занятий по дисциплине «Физическая культура», занятия проводятся совместно с группой, согласно основному расписанию, но по программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к занятию - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

5.2. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

5.3. Посещения занятий обучающимися подготовительной и специальной медицинских групп являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на преподавателя, ведущего эти занятия, и куратора группы, контролируется руководителем физического воспитания.

5.4. Все обучающиеся, не зависимо от медицинской группы, должны иметь с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

6. Требования к преподавателю физической культуры

6.1. Преподаватель должен:

- знать анатомические и физиологические, психические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися программы по физической культуре;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.);
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

7. Посещение уроков по дисциплине обучающимися, освобождёнными от практических занятий по физической культуре

7.1. Обучающиеся, временно освобождённые от занятий по физкультуре (до 2х недель) и длительно (более 1 месяца), должны находиться на уроке физической

культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время занятия, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

7.2. В учебном журнале преподавателем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от учебных занятий физической культуры данного обучающегося.

7.3. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период,

под руководством преподавателя готовят теоретический материал и отчитываются по каждой зачетной теме.

8. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Физическая культура»

8.1. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся колледжа и осуществляется в форме дифференцированного зачета на 1 и 4 курсе (оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или в форме зачета на 2-3 курсах всех отделений. При подведении итога учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

8.2. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин по физической культуре и осуществляется с учетом подведения итогов посещаемости и успеваемости обучающихся на основе:

- журнала учебных занятий группы;
- заполнения личной карточки учета развития физических качеств обучающегося (Приложение 2);
- личного дневника самоконтроля (Приложение 3);
- рейтингового показателя студента по дисциплине «Физическая культура» за семестр (Приложение 4);

8.3. Промежуточная аттестация по физической культуре в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

8.4. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре:

8.4.1. Обучающиеся оцениваются на занятиях физической культуры на оценку - 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями,

видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

– соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом

стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;

– есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;

– занимается самостоятельно в спортивной секции колледжа или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на учебных занятиях демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

– успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,

- оказывает посильную помощь в судействе внутриколледжных соревнований между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.4.2. Обучающиеся оцениваются на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» на оценку – 4 (хорошо) в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями,

видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом

мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;

– постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра (полугодия);

– успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по

физической культуре, для своего возраста;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.4.3. Обучающиеся оцениваются на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» на оценку – 3 (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

– имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
 - соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
 - продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
 - частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или
- корректирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.4.4. Обучающиеся оцениваются на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» на оценку – 2 (не удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корректирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.4. Обучающиеся специального отделения проходят тестирование по спортивно- технической подготовке с учетом противопоказаний и заносят результаты в дневник самоконтроля.

8.6. Если обучающийся не получил зачет, то, в установленные сроки, по решению администрации колледжа и при условии согласования с руководителем физического воспитания, ему может быть предоставлена возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

8.7. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся подготовительной и специальной медицинских групп.

8.7.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

8.7.2. В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

- оценку выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);
- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;
- положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

8.7.3. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

8.8. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

8.8.1. Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменных заданий в форме рефератов. Обучающиеся сдают рефераты по каждой зачетной теме за семестр.

8.8.2. Порядок выполнения реферата или презентации:

- на первом учебном занятии, по зачетной теме, преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата, презентации, знакомит с правилами оформления рефератов и презентаций;
- реферат, презентация должны быть сданы по окончании изучения зачетной темы.

8.8.3. При оценивании реферата, презентации учитывается:

- правильность оформления,
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам,
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

9. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися- инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико- педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;

- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

9.2. При наличии контингента с ОВЗ колледж обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.3. Условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Личная карточка учёта развития физических качеств

Студента группы _____ ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»

Ф. И.О. _____

Дата рождения _____

Группа здоровья _____

Количество уч-ся в группе _____

№ тестов	Наименование двигательных тестов и рейтинг студента	Результаты тестов по семестрам / количество баллов		Положительная или отрицательная динамика
		1	2	
	Вес \ рост			
1.	Бег 30 метров			
2.	Бег 60 метров			
3.	Челночный бег 10 x10 м.			
4.	Бег 100 метров			
5.	Бег 400 метров			
6.	Бег 500 метров			
7.	бег 1000 метров			
8.	Бег 2000 метров (девушки)			
9.	Бег 3000 метров (юноши)			
10.	Бег на лыжах 3 км или 5 км			
11.	Подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине			
12.	Прыжок в длину с места			
13.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в мин.)			
14.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)			
15.	Бег на лыжах 800 м			
16.	Стрельба из пневматической винтовки			
17.	Прыжки на скакалке (1 мин.)			
11.	Прыжки на скакалке (5 мин.)			
18.	Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа			
19.	Вис на согнутых руках (мин, сек) (юноши)			
20.	Прыжок в длину с разбега			
21.	Метание гранаты			
Средний балл				
Рейтинг в группе				

Подпись преподавателя _____

Личный дневник самоконтроля (индивидуальная карта здоровья)

Курс	Дата исследования	ДТЛ стоя		МТ		ОГК		ЖЕЛ		САД		ДАД		ЧСС		РГ индекс
		см	Ц.и.	кг	Ц.и.	см	Ц.и.	мл	Ц.и.	мм	Ц.и.	мм	Ц.и.	кол	Ц.и.	
I	09.20__															
	05.20__															
II	09.20__															
	05.20__															
III	09.20__															
	05.20__															
IV	09.20__															
	05.20__															

ДЛТ стоя – длина тела стоя; МТ – масса тела; ОГК – окружность грудной клетки, ЖЕЛ – жизненная емкость легких; САД – систолическое артериальное давление; ДАД – диастолическое артериальное давление; ЧСС – частота сердечных сокращений; Ц.и. – центильный интервал; ПДСМ – прыжок в длину с места; КДп – кистевая динамометрия правой руки; КДл – кистевая динамометрия левой руки; ДТЛ сидя – длина тела сидя; ДЛН – длина ног; ДЛОЗ – длина окружности запястья; УФР – уровень физического развития; РГ – рейтинг в группе.

Курс	Дата исследования	ПДСМ		КДп		КДл		ДТЛ сидя	ДЛН	ДЛОЗ	УФР	РГ
		см		кг	Ц.и.	кг	Ц.и.	см	см	см		
I	09.20__											
	05.20__											
II	09.20__											
	05.20__											
III	09.20__											
	05.20__											
IV	09.20__											
	05.20__											

Курс	Дата исследования	Бег 100		Бег 2, 3		Подтягив.		Пресс		Лыжи 3,5		наклон		Отжим.	
		сек	нор	км	нор	кол	нор	кол	нор	км	нор	см	нор	к	нор
I	09.20__														
	05.20__														
II	09.20__														
	05.20__														
III	09.20__														
	05.20__														
IV	09.20__														
	05.20__														

